

Dans quelle mesure la formation de base des enseignants en Suisse romande est-elle favorable à l'inclusion scolaire d'enfants en situation de handicap ?

Résumé

L'enfant en situation de handicap est un enfant qui jouit des mêmes droits qu'un enfant non-handicapé. De ce fait, grâce à l'éducation inclusive et non intégrative, les élèves en situation de handicap bénéficient d'une scolarité avec des conditions d'apprentissages adaptées en milieu ordinaire. L'inclusion scolaire d'enfants en situation de handicap est une condition face à laquelle les enseignants se retrouveront de plus en plus confrontés. Ce travail consiste donc à se demander si la formation de base des futurs enseignants en Suisse romande au niveau primaire est favorable à cette alternative à l'enseignement spécialisé. La formation proposée par les Hautes écoles pédagogiques du canton de Fribourg, Vaud et Valais sera détaillée et analysée. Les perceptions des enseignants pratiquants déjà l'inclusion ainsi que des propositions pour approfondir la formation de base de l'enseignant viendront conclure cette étude.

Mots-clés

Inclusion scolaire - formation des enseignants – handicap.

